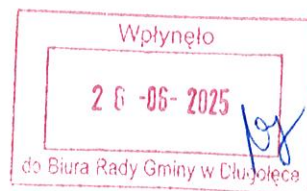




GMINA
DŁUGOŁĘKA



**RAPORT Z WYKONANIA W 2024 ROKU
GMINNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI
I
ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW
ALKOHOLOWYCH
ORAZ
PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII
DLA GMINY DŁUGOŁĘKA
I EFEKTÓW JEGO REALIZACJI**

Wójt Gminy

Wojciech Błoński

Długoleka 2025

Kierownik Wydziału
Spraw Obywatelskich

Beata Paździerz

WSTĘP

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w gminie Długoleka zwana dalej GKRPA w roku 2024 kontynuowała pracę rozpoczętą w listopadzie 1997 r. (od chwili powołania Komisji) oraz realizowała założenia programowe opisane w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Długoleka na lata 2023-2024, przyjętym do realizacji Uchwałą Rady Gminy Długoleka Nr LI/580/22 Rady Gminy Długoleka z dnia 22 grudnia 2022 r.

Gmina inicjowała i wdrażała efektywne programy profilaktyczne, informacyjno-edukacyjne, terapeutyczne i rehabilitacyjne uwzględniające obowiązujące przepisy ustawowe oraz wydawane corocznie przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom (KCPU) Rekomendacje i wytyczne do realizacji gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii.

I. Realizacja Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii

Wysokość środków przeznaczonych na realizację zadań w ramach Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla gminy Długoleka, przyjmowanego co dwa lata w formie uchwały Rady Gminy Długoleka, zwanego dalej Programem, była rozstrzygająca we wszystkich kwestiach związanych z ich realizacją.

1. Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.).
- 2) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 ze zm.).
- 3) Zarządzenie Nr 52/2021 z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie powołania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Długoleka.

2. Główny cel programu

Głównym celem Programu było ograniczenie negatywnych konsekwencji społecznych, w tym szczególnie szkód zdrowotnych i zaburzeń życia rodzinnego wynikających z używania alkoholu i narkotyków oraz zapobieganie powstawaniu nowych problemów i przemocy w rodzinie. Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów

Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Długołęka określał zakres i formę zadań realizowanych jako zadanie własne gminy. Jego nadrzędnym celem było tworzenie spójnego systemu działań profilaktycznych i naprawczych, zmierzających do zapobiegania powstawaniu nowych problemów, a także zmniejszania rozmiarów problemów już istniejących. Program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii był dokumentem wyznaczającym cele oraz sposoby rozwiązywania przedmiotowych problemów i związanych z tą strefą życia problemów rodzinnych i społecznych na terenie gminy. Elementem Programu były również zadania związane z przeciwdziałaniem uzależnieniom behawioralnym.

Wykonanie uchwały powierzone zostało Wójtowi Gminy Długołęka, służbom publicznym gminy, Policji, placówkom leczenia odwykowego usytuowanym zarówno na terenie gminy jak i poza gminą, organizacjom pozarządowym, a także parafiom, w celu zapobiegania powstawaniu problemów patologicznych i alkoholowych.

Wiodącym celem Programu – zgodnie z obowiązującymi trendami rekomendowanymi przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom – było ograniczenie negatywnych konsekwencji społecznych, w tym szczególnie szkód zdrowotnych i zaburzeń życia rodzinnego oraz zapobieganie powstawaniu nowych problemów i przemocy w rodzinie, poprzez szeroko pojętą profilaktykę, w tym profilaktykę szkolną oraz edukację społeczną.

Ponadto z budżetu GKRPA współfinansowano funkcjonowanie gminnych świetlic, działalność edukacyjną, kulturalną, rekreacyjną i sportową realizowaną przez Urząd Gminy i przez jednostki organizacyjne gminy, a także przez inne podmioty.

W ramach Programu funkcjonował bezpłatny Gminny Punkt Konsultacyjny dla mieszkańców gminy Długołęka.

Środki finansowe na realizację zadań wynikających z ustawy o wychowaniu w trzeźwości oraz przeciwdziałaniu narkomanii i przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie pochodziły z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz z wpływów z części opłaty za zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych w obrocie hurtowym tzw. „małpkowych”.

3. Diagnoza sytuacji w gminie Długołęka w aspekcie problemów alkoholowych w 2024 roku (źródło: Komisariat Policji w Długołęce)

- 1) Liczba wniosków o ukaranie, związanych z zagadnieniem alkoholu – ogólnie 20, w tym:

- zakłócenie porządku publicznego pod wpływem alkoholu – 2
- kierowanie pojazdem po spożyciu alkoholu(od 0,2 do 0,5 promila) – 18
- spożywanie alkoholu w miejscu publicznym – 0
- podjęcie czynności służbowych w stanie nietrzeźwości – 0

2) Spożywanie alkoholu w miejscu publicznym, art. 43 Ustawy – 0

- ujawniono – 0
- pouczone – 0
- ukarano mandatem – 0

3) Zatrzymano 44 osoby w związku z kierowaniem pojazdem w stanie nietrzeźwości, tj. art. 178a par 1 KK (powyżej 0,5 promila) oraz 18 osób w trybie art. 87 par 1 i 2 KW.

4) W trakcie przeprowadzonych interwencji domowych w roku 2024 sporządzono 75 „Niebieskich Kart” i tym samym ujawniono 79 sprawców przemocy. W chwili obecnej zagadnieniem przemocy w rodzinie zajmuje się Zespół Interdyscyplinarny.

5) Liczba osób zatrzymanych do wytrzeźwienia lub dowiezionych do miejsca zamieszkania:

- odwiezionych do Pomieszczenia Dla Zatrzymanych w KMP Wrocław – 60
- odwiezionych do miejsca zamieszkania – 3

6) Liczba nieletnich pod wpływem alkoholu, wobec których podejmowano interwencję – 1.

7) Liczba praw jazdy zatrzymanych za kierowanie pojazdem pod wpływem alkoholu – 11.

4. Dostępność alkoholu w roku 2024 na terenie gminy Długołęka

1) Liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych według stanu na dzień 31.12.2024 r. wyniosła:

Liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sklepy)

Rodzaj zezwolenia	Limit przyznany	Wykorzystano
do 4,5% zawartości alkoholu oraz na piwo	77	64

powyżej 4,5% do 18% zawartości alkoholu	72	63
powyżej 18% alkoholu	71	60
suma	220	187

Liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia w miejscu sprzedaży (bary)

Rodzaj zezwolenia	Limit przyznany	Wykorzystano
do 4,5% zawartości alkoholu oraz na piwo	27	20
powyżej 4,5% do 18% zawartości alkoholu	18	14
powyżej 18% alkoholu	18	10
suma	63	44

W roku 2024 wydano 39 jednorazowych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

- 2) Wartość alkoholu sprzedanego w 2024 roku na terenie gminy (na podstawie oświadczeń złożonych przez przedsiębiorców prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych) wyniosła:

Wartość alkoholu sprzedanego w 2024 roku na terenie gminy

Rodzaj zezwolenia	Wartość sprzedanego alkoholu
do 4,5% zawartości alkoholu oraz na piwo	17 570 744,96 zł
powyżej 4,5% do 18% zawartości alkoholu	8 196 223,23 zł
powyżej 18% alkoholu	23 296 108,25 zł
suma	49 063 076,44 zł

- 3) W dniu 28 listopada 2024 r. Rada Gminy Długoleka podjęła uchwałę Nr VI/75/24 w sprawie zmiany uchwały Nr XXXVII/460/18 z dnia 28 czerwca

2018 r. w sprawie ustalenia maksymalnej liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży jak i w miejscu sprzedaży, w sprawie zasad usytuowania miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych oraz wprowadzenia odstępstw od zakazu spożywania napojów alkoholowych na terenie Gminy Długołęka.

Zmiana została podyktowana brakiem odpowiedniej liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, co skutkowało tym, że nowi przedsiębiorcy, którzy chcieli rozpocząć działalność w zakresie sprzedaży alkoholu, nie mogli otrzymać zezwoleń na jego sprzedaż. Podjęcie uchwały spowodowało zwiększenie liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych do 4,5% zawartości alkoholu oraz piwo, powyżej 4,5% do 18% alkoholu (z wyjątkiem piwa) oraz powyżej 18% zawartości alkoholu przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży o 12 dla każdego rodzaju zezwoleń. Uznano, że przyjęte liczby będą optymalne dla zapewnienia równości wobec prawa zarówno podmiotów wykonujących działalność gospodarczą, jak i tych, które będą zamierzały tą działalność podjąć w przyszłości.

II. Praca Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

1. W gminie Długołęka w roku 2024 Program realizowany był przez:

- 1) Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych z siedzibą w Długołęce (GKRPA),
- 2) Gminny Punkt konsultacyjno-informacyjny,
- 3) Gminne żłobki w Długołęce i Kielczowie, przedszkola oraz placówki oświatowe z terenu gminy,
- 4) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej z siedzibą w Długołęce (GOPS),
- 5) Gminny Ośrodek Kultury z siedzibą w Długołęce (GOK),
- 6) Komisariat Policji z siedzibą w Długołęce,
- 7) Parafie katolickie z terenu gminy Długołęka,
- 8) Gminną Bibliotekę Publiczną z siedzibą w Długołęce wraz z filiami (GBP),
- 9) Centrum Profilaktyki i Terapii Psychiatrycznej SALUS w Długołęce,
- 10) Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Nadzieja” w Siedlcu.

Aby skutecznie przeciwdziałać patologiom i społecznym skutkom spowodowanym uzależnieniami i przemocą w rodzinie, podejmowane działania wymagały współpracy szeregu instytucji: oświaty, policji, pomocy społecznej,

podmiotów leczniczych, wymiaru sprawiedliwości oraz administracji.

2. Kierunkami działania na płaszczyźnie profilaktyki alkoholowej i narkomanii były:

- 1) udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży, które miały problem z używaniem wszelkich substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, dopalacze),
- 2) realizowanie programów profilaktycznych kierowanych do dzieci i młodzieży,
- 3) zapewnienie możliwości korzystania z bezpłatnych usług Gminnego Punktu Konsultacyjnego ds. uzależnień osobom uzależnionym i współuzależnionym,
- 4) tworzenie bazy materialnej, organizacyjnej i merytorycznej dla realizacji programów profilaktycznych.

3. Kontrola punktów sprzedaży napojów alkoholowych

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przeprowadziła 75 kontroli przestrzegania warunków sprzedaży napojów alkoholowych u przedsiębiorców, którzy posiadali zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych i sporządziła protokoły pokontrolne. Podczas kontroli GKRPA nie stwierdziła żadnych istotnych uchybień.

Zgodnie z polskim prawem sprzedaż napojów alkoholowych, w tym piwa, osobom nieletnim i nietrzeźwym jest przestępstwem i może spowodować cofnięcie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych. Podmiot posiadający zezwolenie ma bezwzględny obowiązek respektowania zakazu sprzedaży alkoholu nieletnim, który ustawodawca wprowadził z ważnych przyczyn społecznych. Osoby będące świadkami sprzedaży alkoholu nieletnim i nietrzeźwym mogą zwrócić się z prośbą o interwencję i podjęcie odpowiednich kroków do Policji lub Urzędu Gminy. W trakcie przeprowadzanych kontroli sprawdzano ważność wydawanych zezwoleń, przestrzeganie zapisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Zwracano uwagę na umieszczanie w widocznym miejscu informacji o szkodliwości alkoholu i zakazie sprzedawania alkoholu osobom nieletnim i nietrzeźwym. Podczas rozmów instruktażowych z właścicielami sklepów, barów lub ich pracownikami pouczano o odpowiedzialności prawnej za naruszenie przepisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

4. Udział w szkoleniach i konferencjach

- 1) W kwietniu 2024 r. odbyło się szkolenie pt. „Leczenie odwykowe” dla członków

Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W szkoleniu wzięli udział również pracownicy Urzędu, pracownicy GOPS w Długołęce oraz Policji, łącznie 12 osób.

Koszt szkolenia: 5 255,00 zł

- 2) W listopadzie odbyło się szkolenie pt. „Rozpoznawanie i interwencje w zakresie uzależnień oraz wsparcie w kryzysach emocjonalnych” dla członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pracowników Urzędu, GOPS, GOK, Policji, pracowników przychodni. Miało ono na celu podniesienie kompetencji uczestników w zakresie rozpoznawania i reagowania na sytuacje kryzysowe, a także wzmocnienie umiejętności udzielania wsparcia osobom w trudnych sytuacjach życiowych. Realizatorem szkolenia było CPTP SALUS Sp. z o.o. w Długołęce. W Szkoleniu uczestniczyło 17 osób.

Koszt szkolenia: 3 114,33 zł

- 3) W październiku 2 członków GKRPA wzięło udział w dwudniowej konferencji w Sękocinie Starym pt. „Samorządy w skutecznym działaniu na rzecz profilaktyki uzależnień”.

Kosztu udziału w konferencji: 900,00 zł

- 4) W listopadzie i grudniu 2 członków GKRPA wzięło udział w cyklu 5 seminariów eksperckich online pt. „Kompendium wiedzy z profilaktyki uzależnień 2024”. Tematyka seminariów: „Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023-2030 w kontekście zadań JST w zakresie problematyki uzależnień”, „Finansowanie zadań gminnego programu PiRPA oraz PN i wykorzystanie środków pochodzących ze sprzedaży napojów alkoholowych w małych opakowaniach”, „Bezpieczeństwo przetwarzania informacji w pracach GKRPA oraz efektywna współpraca służb społecznych z policją”, „Rola i zadania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii – wyzwania na przełomie 2024/2025”, „Fonoholizm i e-uzależnienia – nowe wyzwania dla samorządów”.

Koszt uczestnictwa: 960,00 zł

5. Realizacja działań profilaktycznych w szkołach

- 1) W związku z zapotrzebowaniem złożonym przez żłobki, przedszkola, szkoły oraz liceum ogólnokształcące z terenu gminy Długołęki na realizację warsztatów, koncertów, szkoleń na temat różnego rodzaju uzależnień, przekazano następujące środki finansowe:

- a) Gminny Żłobek w Długolece – 5 200,00 zł;
- b) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długolece – 41 000,00 zł;
- c) Szkoła Podstawowa w Kiełczowie – 36 000,00 zł;
- d) Szkoła Podstawowa w Szczodrem – 10 000,00 zł;
- e) Szkoła Podstawowa w Borowej – 15 000,00 zł;
- f) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mirkowie – 22 000,00 zł;
- g) Szkoła Podstawowa w Łozinie – 20 000,00 zł;
- h) Szkoła Podstawowa w Siedlcu – 25 000,00 zł;
- i) Liceum Ogólnokształcące w Długolece – 11 000,00 zł;
- j) Szkoła Podstawowa w Brzeziej Łące – 22 000,00 zł;
- k) Szkoła Podstawowa w Wilczycach – 15 000,00 zł;
- l) Przedszkole w Borowej – 8 000,00 zł;
- m) Przedszkole w Kiełczowie – 15 000,00 zł;
- n) Gminny Żłobek w Kiełczowie – 10 000,00 zł;

Łączne dofinansowanie: 255 200,00 zł

Wykorzystane środki: 251 133,25 zł

2) Programy profilaktyczne zrealizowane w szkołach:

- „Poruszające bajki o emocjach” (program rekomendowany) – przedstawienie mające na celu wzmocnienie umiejętności rozpoznawania emocji u siebie i innych. (Przedszkole w Borowej, Przedszkole w Długolece);
- „#Powstrzymaj hejt” – warsztat systematyzuje wiedzę na temat form przemocy, zwłaszcza na temat cyberprzemocy i hejtu oraz podpowiada w jaki sposób prawidłowo reagować na wyżej wymienione sytuacje (Szkoła Podstawowa w Borowej);
- „Unplugged” (program rekomendowany) – warsztaty związane z przyjmowaniem substancji uzależniających oraz uczące asertywnego zachowania w sytuacjach ryzykownych (Szkoła Podstawowa w Łozinie, Szkoła Podstawowa w Siedlcu);
- „Granice” – warsztaty poświęcone emocji złości. Uczniowie dowiadują się jak złość działa na mózg oraz trenują dobre nawyki rozładowywania złości (Szkoła Podstawowa w Borowej);
- „Deбата” (program rekomendowany) – program ma charakter uprzedzający, jego zadaniem jest zapobieganie przedwczesnemu używaniu alkoholu i towarzyszącym temu konsekwencjom oraz

- promowanie postaw abstynenckich. Uświadomienie natychmiastowych i odroczonych konsekwencji używania środków psychoaktywnych (Szkola Podstawowa w Borowej, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mirkowie, Szkoła Podstawowa w Kiełczowie, Szkoła Podstawowa w Wilczycach);
- „W krainie NET” – program przeciwdziałania zagrożeniom związanym z korzystaniem z internetu i mową nienawiści (Szkola Podstawowa w Borowej, Szkoła Podstawowa w Wilczycach);
 - „Mediacja jako metoda rozwiązywania konfliktów i zapobiegania przemocy w szkole i środowisku rówieśniczym” – warsztaty mające na celu popularyzację mediacji wśród uczniów oraz uświadomienie im roli w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych (Szkola Podstawowa w Kiełczowie);
 - „Warsztat dla mediatorów rówieśniczych” – warsztaty przygotowujące do pełnienia funkcji mediatora rówieśniczego w szkole (Szkola Podstawowa w Kiełczowie);
 - „Ars – czyli jak dbać o miłość” (program rekomendowany) – celem warsztatów jest ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych związanych z używaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież wchodzącą w dorosłe życie (Liceum Ogólnokształcące w Długołęce);
 - „Trening zmniejszania lęku i zamartwiania się” – celem warsztatów jest przekazanie uczniom jak w czasie przedmaturalnym radzić sobie ze stresem, natrętnymi myślami oraz pokazanie technik relaksacyjnych. (Szkola Podstawowa w Kiełczowie, Szkoła Podstawowa w Szczodrem, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mirkowie);
 - „Wyzwanie spaghetti – makaron i działanie zespołowe, rozwijanie kompetencji współpracy” – warsztaty służące integracji grupy rówieśniczej, nawiązywaniu więzi i pozytywnych relacji, zapobiegające wykluczeniu i etykietowaniu. (Szkola Podstawowa w Siedlcu, Szkoła Podstawowa w Brzeziej);
 - „Horyzont poza Siecią” – warsztaty mające na celu przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z korzystaniem z Social mediów i uzależnieniom behawioralnym. (Szkola Podstawowa w Borowej, Szkoła Podstawowa w Wilczycach);
 - „Trening kontrolowania złości i trudnych emocji” – warsztaty dotyczące

- skutecznego radzenia sobie z własnymi trudnymi emocjami. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mirkowie, Szkoła Podstawowa w Łozinie);
- „Stop Cyberprzemocy” – warsztaty z radcą prawnym na temat cyberprzemocy. (Szkoła Podstawowa w Łozinie);
 - „Stop przemocy – sprawca czy ofiara” – warsztaty mające na celu zapoznanie uczniów z zagrożeniami jakie niesie ze sobą przemoc pod każdą postacią i skutkami nie tylko dla poszczególnych osób, ale również dla społeczeństwa. (Szkoła Podstawowa w Kiełczowie);
 - „Wywiadówka profilaktyczna dla rodziców” – informacja zwrotna dla rodziców po warsztatach z socjoterapeutą. (Szkoła Podstawowa w Borowej, Szkoła Podstawowa w Wilczycach);
 - „Warsztaty szeptane” – celem warsztatów jest wyposażenie uczestników w kompetencje sprzyjające troszczeniu się o swoje zdrowie psychiczne. (Przedszkole w Kiełczowie);
 - „O przyjaźni człowieka z człowiekiem” – warsztaty dotyczące budowania pozytywnych relacji i wzajemnego zaufania jako kluczowego czynnika zapobiegania przemocy oraz zachowań zmierzających do wykluczenia społecznego, etykietowania, mobbingu i uzależnień. (Szkoła Podstawowa w Szczodrem);
 - „Pozytywna dyscyplina” – warsztaty dla pracowników żłobka i rodziców. (Gminny Żłobek w Długołęce);
 - Zdrowy styl życia – warsztaty z dietetykiem – warsztaty dostarczające uczniom wiedzy i umiejętności sprzyjających zdrowemu stylowi życia i przeciwdziałaniu stosowania używek. (Liceum Ogólnokształcące w Długołęce);
 - Hejt i cyberprzemoc – prelekcja, która miała za zadanie wspomóc rodziców w sytuacji wystąpienia hejtu i cyberprzemocy wśród ich dzieci. (Liceum Ogólnokształcące w Długołęce);
 - Planowanie pracy własnej, gospodarowanie czasem – uczniowie otrzymali wiedzę i techniki służące planowaniu pracy przed egzaminem maturalnym, co w konsekwencji powinno wpłynąć na obniżenie stresu. (Liceum Ogólnokształcące w Długołęce);
 - Jak się uczyć? – techniki uczenia się – uczniowie poznali techniki uczenia się dostosowane do ich stylu uczenia się. (Liceum Ogólnokształcące w Długołęce);

- Sposoby radzenia sobie ze stresem – uczniowie utrwaliли wiedzę na temat skutecznych sposobów radzenia sobie ze stresem. (Liceum Ogólnokształcące w Długołęce);
- Każdy z nas jest trochę inny – przeciwdziałanie dyskryminacji, nauka tolerancji i wzajemnego szacunku – celem warsztatu było przedstawienie różnorodności w zespole klasowym i wykorzystanie potencjału każdego uczestnika, przedstawienie szans i zagrożeń dotyczących wzajemnej tolerancji oraz jej braku, budowanie pewności siebie i samoakceptacji, radzenie sobie z własną złością oraz złością u innych. (Szkoła Podstawowa w Szczodrem, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mirkowie, Szkoła Podstawowa w Siedlcu);
- Pierwsza pomoc przedmedyczna. Przeciwdziałanie uzależnieniom – uczniowie doskonalili wiedzę w zakresie udzielania pierwszej pomocy. (Szkoła Podstawowa w Szczodrem);
- Zdrowe żywienie z uwzględnieniem nadużywania i uzależnienia od cukru, fast food, napoi gazowanych i energetycznych – cykl warsztatów dotyczących zdrowego żywienia i konsekwencji spożywania niezdrowych produktów. (Szkoła Podstawowa w Szczodrem);
- Spektakl profilaktyczny „Serce z internetu” – spektakl o nawiązywaniu znajomości przez internet. Ukazuje jak łatwo jest pogrążyć się w fikcji wirtualnej rzeczywistości i zostać pozbawionym realnej oceny poznanych ludzi. (Szkoła Podstawowa w Borowej);
- Stres – jak działa, jakie ma zalety? – warsztat dotyczący zwiększenia samoświadomości uczniów w zakresie przeżywania nieprzyjemnych emocji – stresu, poznania biologicznego podłoża stresu oraz sposobów radzenia sobie z nim. (Szkoła Podstawowa w Borowej);
- Emocje – zadaniem programu była nauka samoświadomości, czyli wiedzy o swoich wewnętrznych stanach emocjonalnych i ocenach intuicyjnych (świadomości emocjonalnej, poprawnej samooceny oraz wiary w siebie) oraz samoregulacji i samokontroli. (Szkoła Podstawowa w Borowej, Szkoła Podstawowa w Łozinie);
- Spotkanie edukacyjne dla nauczycieli – celem spotkania było zwiększenie świadomości nauczycieli i profilaktyka na temat uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu. (Szkoła Podstawowa w Borowej);

- Obgadywanie i izolowanie – warsztat dotyczący rodzajów przemocy, ich konsekwencji prawnych, społecznych i rozwojowych. (Szkoła Podstawowa w Borowej);
- Złość. Akcja-stop-reakcja – warsztat dotyczył umiejętności rozpoznawania emocji, szczególnie złości oraz sposobów radzenia sobie ze złością. (Szkoła Podstawowa w Borowej);
- Senso art, czyli gniotek i nie tylko – budowanie współpracy wśród najmłodszych i zapobieganie wykluczeniu w grupie (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mirkowie, Szkoła Podstawowa w Siedlcu);
- Znaczenie komunikacji w budowaniu własnego wizerunku „Autoprezentacja” oraz właściwych relacji społecznych – warsztaty dotyczące sposobów zapobiegania przemocy, wykluczeniu społecznemu, etykietowaniu, mobbingowi i uzależnieniu. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mirkowie);
- Bullying – celem zajęć była profilaktyka w zakresie wystąpienia przemocy rówieśniczej wśród uczniów i zwiększania bezpieczeństwa uczniów. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mirkowie);
- Budowanie zespołu klasowego: integracja, komunikacja, empatia, współdziałanie, zapobieganie konfliktom, wykluczeniu. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mirkowie, Szkoła Podstawowa w Łozinie);
- Warsztaty z socjoterapeutą – nauka stawiania granic, odmawiania, przełamywania własnej nieśmiałości, podejmowania decyzji i brania za nie odpowiedzialności, jak radzić sobie w sytuacjach stresowych, jak wyrażać emocje i uczucia, jak rozpoznać własne zainteresowania. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mirkowie);
- Tajemnicze życie sów – zajęcia edukacyjno-terapeutyczne, które łączą terapię, edukację i zabawę. Kontakt ze zwierzętami umożliwiał rozwijanie zmysłów, motoryki małej poprzez stymulację dotykową, naukę odpowiedzialności. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mirkowie);
- Żółwie – gady, które leczą – zajęcia edukacyjno-terapeutyczne, które łączą terapię, edukację i zabawę. Kontakt ze zwierzętami umożliwiał rozwijanie zmysłów, motoryki małej poprzez stymulację dotykową, naukę odpowiedzialności. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mirkowie);
- Misja Kosmos – warsztaty w zakresie współpracy, współdziałania zespołowego, tolerancji, integracji. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w

Mirkowie);

- Eksperymenty z suchym lodem – zajęcia rozwijające myślenie przyczynowo-skutkowe, motorykę małą, badania wielozmysłowe, doświadczenia sensoryczne. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mirkowie);
- Warsztaty garncarskie – rozwój wrażliwości artystycznej, zdolności manualnych, twórczego myślenia, współpraca zespołowa. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mirkowie);
- Loguj się z głową – program ujawnia cykl zależności pomiędzy pojedynczymi lub pozornie niegroźnymi zachowaniami ryzykownymi (strony o niebezpiecznej tematyce, portale społecznościowe, strony z nielegalnym oprogramowaniem, gry komputerowe), a ich dalszymi konsekwencjami mogącymi spowodować w niedługim czasie psychozależność, dostarcza wiedzy na temat niebezpieczeństw płynących z sieci i metod zabezpieczania się przed nimi, uczy, jak reagować w przypadku wystąpienia cyberprzemocy. (Szkoła Podstawowa w Łozinie, Szkoła Podstawowa w Siedlcu, Szkoła Podstawowa w Brzeziej Łące);
- Bajki terapeutyczne – „Emocje” – ich celem jest pomoc uczniom w rozpoznaniu i zrozumieniu własnych emocji, wspieranie inteligencji emocjonalnej od najmłodszych lat, budowanie odporności, zachęcanie do rozwijania empatii, poprawa umiejętności komunikacyjnych i wyrażania siebie, nauka radzenia sobie z trudnymi emocjami. (Szkoła Podstawowa w Łozinie);
- Słowa mają moc! – warsztat jest apelem skierowanym do młodych ludzi, aby budowali świat oparty na komunikacji bezpośredniej, poza ekranem smartfonu czy komputera. (Szkoła Podstawowa w Łozinie);
- Patostreaming – celem warsztatu jest uwrażliwienie młodych ludzi na zagrożenia w sieci, przekazanie wiedzy o patotreściach, wskazanie kar grożących za ich rozpowszechnianie. (Szkoła Podstawowa w Łozinie);
- sensoARTY – warsztaty dostarczają różnorodnych bodźców do rozwoju zmysłów dzieci i poszerzają zakres ich doznań. (Szkoła Podstawowa w Łozinie, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mirkowie);
- Kompetencje 4K. O przyjaźni człowieka z człowiekiem – cykl warsztatów, którego celem było dostarczenie pożądanej wiedzy przy jednoczesnym rozwijaniu kompetencji miękkich wspierających reagowanie na zjawisko przemocy, tj. kreatywności, krytycznego myślenia, kooperacji

- i komunikacji (4K). (Szkoła Podstawowa w Siedlcu);
- Mądre współdziałanie w grupie jako czynnik chroniący – cykl warsztatów z zakresu budowania zespołu klasowego poprzez integrację, empatię, współdziałanie jako przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej oraz konfliktom takim jak wykluczenie, dręczenie i etykietowanie. (Szkoła Podstawowa w Siedlcu);
 - Emocje jako SUPERmoce – zajęcia dotyczące rozpoznawania i nazywania podstawowych emocji, umiejętności wyrażania emocji adekwatnie do sytuacji. (Szkoła Podstawowa w Siedlcu);
 - Poznaję empatię, rozumiem innych – zajęcia dotyczące budowania relacji między dziećmi, rozwijania empatii rozumienia innych. (Szkoła Podstawowa w Siedlcu);
 - Zachowanie a czynniki ryzyka – spotkanie mające na celu zaangażowanie rodziców w zwiększanie swojej wiedzy z zakresu rozwoju psychospołecznego dzieci oraz konsekwencji angażowania się dzieci w ryzykowne zachowania. (Szkoła Podstawowa w Siedlcu);
 - Kompetencje rodzicielskie a zachowanie dzieci – spotkanie psychoedukacyjne mające na celu wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców, naukę rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych informujących o tym, że dziecko podejmuje niebezpieczne aktywności. (Szkoła Podstawowa w Siedlcu);
 - Dyscyplina w grupie przedszkolnej – szkolenie dla nauczycieli – wprowadza strategie budowania dyscypliny od podstaw, ucząc jak reagować na zachowania dzieci i przeprowadzać aktywności efektywniej. (Przedszkole w Borowej);
 - Wspieranie dzieci w rozwiązywaniu konfliktów w przedszkolu. Gry i zabawy – szkolenie dla nauczycieli mające na celu wyposażenie ich w wiedzę dotyczącą przyczyn agresji oraz konfliktów między dziećmi, a także umiejętności bieżącego wspierania regulacji ich emocji poprzez zabawę, aby budować i wzmacniać poczucie bezpieczeństwa, stwarzać możliwość wentylowania nagromadzonych napięć. (Przedszkole w Borowej);
 - Warzywa i owoce mają czarodziejskie moce – spektakl profilaktyczno-edukacyjny. (Przedszkole w Kielczowie);
 - Profilaktyka poprzez teatr – spektakl w ramach programu wzmacniania

- rodzin. (Przedszkole w Kiełczowie);
- „Miś marzył skrycie o przyjacielu” – spektakl profilaktyczno-edukacyjny dotyczący wspierania psychospołecznego dzieci i świadomości zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z internetu. (Przedszkole w Kiełczowie);
 - Warsztaty dla specjalistów – psychologa, pedagoga, logopedy, pedagoga specjalnego, terapeuty SI. (Przedszkole w Kiełczowie);
 - Warsztaty pozytywnej dyscypliny, wsparcia dzieci w rozwoju, przeciwdziałaniu uzależnieniom cyfrowym dla rodziców dzieci przedszkolnych. (Przedszkole w Kiełczowie);
 - Zrozumieć siebie i innych. Warsztat o emocjach i dojrzewaniu – celem warsztatu było przedstawienie informacji na temat procesu dojrzewania, zachęcenie uczestników do refleksji na temat swoich uczuć, emocji i myśli oraz udzielenie wskazówek i narzędzi do budowania pewności siebie. (Szkoła Podstawowa w Wilczycach);
 - „Stop substancjom” – warsztaty przedstawiające techniki radzenia sobie z trudnymi emocjami, a także wskazują jak wykorzystać poznane narzędzia. (Szkoła Podstawowa w Wilczycach);
 - „Smak życia – debata” – celem programu było obniżenie wśród uczniów tendencji do podejmowania zachowań ryzykownych, diagnoza własnych ewentualnych problemów związanych z używaniem substancji uzależniających, takich jak narkotyki i dopalacze. (Szkoła Podstawowa w Wilczycach);
 - „Wspólne kroki w cyberświecie” (program rekomendowany) – program profilaktyczny z zakresu przeciwdziałania zagrożeniom związanym z uzależnieniami czynnościowymi. (Szkoła Podstawowa w Wilczycach, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długołęce, Szkoła Podstawowa w Brzeziej Łące);
 - Integracja – jak budować relacje z rówieśnikami – celem warsztatów było wsparcie dzieci w rozwijaniu umiejętności nawiązywania i utrzymywania pozytywnych relacji z rówieśnikami. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długołęce);
 - Przemoc werbalna – czyli o krzywdzącej sile słów – warsztaty obejmowały uświadomienie uczniom negatywnych konsekwencji używania obraźliwych słów oraz rozwijanie empatii i zrozumienia dla innych. (Zespół Szkolno-

Przedszkolny w Długołęce);

- Poczucie własnej wartości – wierzę, że potrafię – warsztaty obejmowały rozwijanie świadomości własnych umiejętności i zdolności uczniów, co jest ważne dla ich zdrowia psychicznego oraz promowały asertywność, ucząc dzieci jak wyrażać swoje potrzeby i bronić swoich granic. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długołęce);
- Hejting w sieci – warsztaty miały na celu uświadomienie uczniom negatywnych konsekwencji hejtu rozwijanie empatii i zrozumienia dla innych. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długołęce);
- Konflikt – przedstawiam, słucham, negocjuję – warsztaty skupiały się na uświadomieniu uczniom znaczenia konstruktywnego rozwiązywania konfliktów oraz rozwijaniu umiejętności słuchania i negocjacji. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długołęce);
- Anoreksja, bulimia – profilaktyka zaburzeń odżywiania się – celem warsztatów było uświadomienie uczniom negatywnych konsekwencji zaburzeń odżywiania oraz promowanie zdrowego stylu życia i pozytywnych nawyków żywieniowych. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długołęce);
- Rozwiązywanie konfliktów – warsztaty miały na celu pokazać, jak spokojnie i zrozumiale przedstawiać swoje stanowisko, aktywnie słuchać innych z empatią oraz negocjować, aby osiągnąć porozumienie. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długołęce);
- Budowanie mostów: efektywne techniki rozwiązywania konfliktów – warsztaty miały na celu pokazać, jak spokojnie i zrozumiale przedstawiać swoje stanowisko, aktywnie słuchać innych z empatią oraz negocjować, aby osiągnąć porozumienie. Warsztaty promowały również techniki mediacji i pokojowego rozwiązywania sporów. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długołęce);
- Uzależnienie od Internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych – jak przeciwdziałać? Na co zwracać uwagę? – prelekcja dla rodziców miała na celu profilaktyczne przeciwdziałanie uzależnieniom od nowych technologii wśród dzieci i młodzieży. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długołęce);
- Depresja i samobójstwa wśród dzieci. Jak pomóc, kiedy nie jest jeszcze za późno? – prelekcja dla rodziców miała na celu profilaktyczne

przeciwdziałanie depresji i samobójstwom wśród dzieci, skupiając się na uświadomieniu rodziców o objawach depresji i ich konsekwencjach.

(Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długołęce);

- Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej (program rekomendowany) – szkolenie dla pedagogów – program ma na celu rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie ich do radzenia sobie z trudnościami. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długołęce);
- Rozwijanie kompetencji specjalistów pracujących z dziećmi – profilaktyka różnego rodzaju uzależnień, wzmacnianie dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. (Gminny Żłobek w Kiełczowie);
- Profilaktyka i prewencja uzależnień wśród dzieci i młodzieży – szkolenie dla nauczycieli – przedstawienie czynników ryzyka i czynników chroniących jako podstawy do działań profilaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem czynników związanych ze środowiskiem szkolnym. (Szkoła Podstawowa w Brzeziej Łące);
- Jak pomagać i reagować na zachowania niebezpieczne i autoagresję dzieci i młodzieży – szkolenie dla nauczycieli miało na celu naukę budowania zdrowego i bezpiecznego środowiska edukacyjnego, gdzie każdy uczeń będzie miał szansę na rozwój i wsparcie w trudnych chwilach. (Szkoła Podstawowa w Brzeziej Łące);
- Pozytywna dyscyplina – warsztaty dla rodziców i kadry zapoznające z zasadami Pozytywnej dyscypliny oraz uczące w jaki sposób zachęcać dzieci do prawidłowych zachowań bez karania. (Gminny Żłobek w Długołęce);
- Stres - umiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami – warsztat koncentrujący się na uświadomieniu uczniom, jak rozpoznawać objawy stresu oraz jak konstruktywnie radzić sobie z trudnymi emocjami. (Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długołęce).

3) Cele wdrażanych działań dla ucznia:

- a) Pogłębiona wiedza uczniów na temat szkodliwości alkoholu.
- b) Uczeń wie, co to jest zachowanie ryzykowne niezależnie od poziomu ryzyka używania środków i substancji szkodliwych.
- c) Uczeń wie, co to jest uzależnienie od alkoholu.
- d) Uczeń posiada wiedzę na temat zagrożeń i uzależnień, na które może być

narażony.

e) Uczeń wie, gdzie otrzyma pomoc.

f) Uczeń posiadał umiejętność proszenia o pomoc.

g) Uczeń wie, że z prośbą o pomoc może zwrócić się do rodziców.

4) Cele wdrażanych działań dla placówki:

a) Szkoła ma być postrzegana w środowisku, jako placówka dbająca o bezpieczeństwo zdrowia i życia uczniów i kształtująca od najmłodszych lat nawyki zdrowego i bezpiecznego stylu życia.

b) Szkoła powinna posiadać uczniów mających świadomość zagrożeń, które są rezultatem używania środków i substancji szkodliwych.

III. Inne działania wspierane przez Program GKRPA

1. Boiska wielofunkcyjne

W zakresie dążenia do wszechstronnego rozwoju mieszkańców i propagowania zdrowego stylu życia dzieci, młodzieży i dorosłych mieszkańców gminy, GKRPA przeznaczyła środki finansowe na tzw. godziny boiskowe – wynagrodzenia dla osób prowadzących zajęcia sportowe z dziećmi i młodzieżą na boiskach wielofunkcyjnych zlokalizowanych w miejscowościach: Dobroszów Oleśnicki, Szczodre, Borowa, Śliwice i Pruszwice. Zajęcia z animatorami sportu odbywały się od kwietnia do października. W ramach przyznanych godzin z zajęć na boiskach skorzystało w 2024 roku 1207 uczestników.

Koszt: 21 576,00 zł

2. Place zabaw

W 2024 roku przeznaczono środki na wykonanie prac remontowych i konserwacyjnych urządzeń zabawowych na placach zabaw oraz urządzeń siłowych zlokalizowanych na placach zabaw i siłowniach napowietrznych na terenie gminy Długoleka w kwocie 60 000,00 zł.

3. Wypoczynek

1) Gminny Klub Sportowy Kamień – tytuł zadania: „Obóz rekreacyjno-sportowy 'ZDROWO i SPORTOWO 'POBIEROWO 2024'”.

W dniach od 7 do 14 lipca został zorganizowany obóz sportowo-wypoczynkowy na Morzem Bałtyckim w miejscowości Pobierowo w woj. zachodniopomorskim.

Bazą wypoczynku był Ośrodek Wczasowy KALA w Pobierowie. W pobliżu ośrodka znajdował się Ośrodek Sportu i Rekreacji, w którym były prowadzone treningi i mecze kontrolne. Uczestnicy dbali o zdrowie, hartowali organizm, poznawali zasadę rywalizacji fair play, doskonalili swoje umiejętności techniczne i taktyczne dotyczące gier sportowych i mini gier, poznawali przepisy wielu gier i zabaw ruchowych, uczyli się rozpoznawać zagrożenia, które mogą bezpośrednio wpływać na ich zdrowie. W obozie wzięło udział 35 uczestników.
Kwota udzielonej dotacji: 3 000,00 zł

2) GKS Start Długoleka – tytuł zadania: „Obóz sportowo-edukacyjny”.

Aktywne spędzenie czasu wakacji przez dzieci i młodzież przyczyniło się do wzrostu świadomości z zakresu przeciwdziałania problemom z narkotykami, alkoholem i otyłością. Wzrosła również dyspozycja ruchowa dzieci, świadomość zagrożeń wynikających ze stosowania substancji uzależniających, nieprawidłowej diety, stosowania dopingu w sporcie. Efektem obozu były lepsze rezultaty sportowe, a także wzrost formy sportowej i psychomotorycznej dzieci. W obozie wzięło udział 25 uczestników.
Kwota udzielonej dotacji: 3 000,00 zł

3) Akademia Sportu Victoria – tytuł zadania: „Sportowe wakacje 2024”.

Obóz sportowy miał pozytywny wpływ na dzieci i młodzież w kontekście profilaktyki uzależnień. Obóz sportowy stanowił pozytywną alternatywę dla dzieci i młodzieży, którzy inaczej mogliby szukać sposobów na spędzenie wolnego czasu, takich jak zażywanie narkotyków lub alkoholu. W czasie treningów sportowych, dzieci i młodzież uczyły się samodyscypliny i samokontroli. Te umiejętności mogą być wykorzystane w innych dziedzinach życia, takich jak szkoła, praca i relacje z innymi ludźmi, aby zapobiec podejmowaniu nieodpowiednich decyzji. Z dotacji został sfinansowany w pełnym zakresie udział w obozie dla 2 uczestników.
Kwota udzielonej dotacji: 3000,00 zł

4) Fundacja Wybieram Sport – tytuł zadania: „Wypoczynek dzieci i młodzieży z elementami profilaktyki w 2024 roku”.

W ramach zgrupowania sportowego przeprowadzono profilaktykę działań: profilaktykę przeciwko wykluczeniu społecznemu (pobyty na obozie sportowym znakomicie wpływały na pozytywne relacje w grupie, uczestnicy bardzo dobrze się zgrali), profilaktykę w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom dzieci od

długiego przebywania w świecie wirtualnym (np. internet), wiele godzin w nadmorskich warunkach przyrody „oderwało” dzieci od mediów społecznościowych, profilaktykę przeciwko chorobom cywilizacyjnym. Trzy/cztery treningi dziennie wpłynęły na kreowanie nawyków prozdrowotnych, przeciwdziałających chorobom układu krążenia i związanej często z nimi otyłości wśród młodych ludzi, profilaktykę przeciwko styczności z wysoko uzależniającymi i śmiertelnymi substancjami: nikotyna, alkohol, narkotyki – sama idea sportu jest ukierunkowana na budowę systemu hormonów szczęścia, które skutecznie odcięły dzieci od innych sposobów szukania przyjemności. Dzieci i młodzież podczas zgrupowania miały kilka pogadanek na temat zdrowego trybu życia. W obozie wzięło udział 35 uczestników.
Kwota udzielonej dotacji: 3 000,00 zł

- 5) Uczniowski klub Sportowy RM-Dance Sport – tytuł zadania: „Uzależnij się od sportu – Magia sportu jako alternatywa uzależnień w trakcie wypoczynku wakacyjnego”.

Celem wyjazdu było zachęcenie dzieci i młodzieży do uprawiania sportu i pracy grupowej. Dzieci rozwijały się sportowo, a sport sprawił, że wszystkie inne używki były im obce. Autorytet trenera wpłynął na właściwe i wartościowe postępowanie. Dzięki uczestnictwu w zadaniu „Uzależnij się od sportu – Magia sportu jako alternatywa uzależnień w trakcie wypoczynku wakacyjnego” młody człowiek zaczął bardziej w siebie wierzyć, wzrosła jego samoakceptacja i poczucie pewności siebie. W konsekwencji prawdopodobieństwo sięgania po substancje psychoaktywne i uzależnienia się od nich, istotnie zmalało. W obozie wzięło udział 10 uczestników.

Kwota udzielonej dotacji: 3 000,00 zł

4. Sport

- 1) Gminny Zespół Sportowy „Widawa” Kiełczów

Cele: podnoszenie sprawności fizycznej i krzewienie kultury fizycznej oraz zdrowotnej roli sportu wśród społeczności gminy Długołęka. Celem zadania było stworzenie warunków do czynnego uprawiania sportu w formie zorganizowanych treningów, podczas rozgrywek piłkarskich, a także turniejów dla różnych grup wiekowych.

Kwota dotacji: 6 000,00 zł

- 2) Stowarzyszenie Akademia Sportu Victoria

Cele: osiąganie wysokich wyników sportowych poprzez udział we współzawodnictwie sportowym w badmintonie na różnych poziomach i we wszystkich kategoriach wiekowych. Poprawa warunków uprawiania sportu, a także poprawa kondycji fizycznej i psychicznej społeczności lokalnej poprzez zwiększenie dostępności do działalności sportowej.

Kwota dotacji: 5 000,00 zł

3) Klub Sportowy „Sabum”

Cele: regularne szkolenia i treningi mające na celu poprawę bezpieczeństwa w gminie Długołęka oraz zachęcenie dzieci do rozpoczęcia regularnego trenowania. Dla trenującej młodzieży zorganizowanie i pomoc w uczestnictwie w turniejach sportowych. Przeprowadzenie kursu samoobrony dla kobiet w celu poprawy ich bezpieczeństwa.

Kwota dotacji: 4 000,00 zł

5. Kultura

1) Gminny Ośrodek Kultury w Długołęce

Dotacja celowa: 486 961,00 zł

Wykorzystanie środków: 444 257,12 zł

W świetlicach wiejskich administrowanych przez GOK: w Bielawie, Bykowie, Pasikurowicach i Śliwicach w 2024 roku odbywały się warsztaty dla dzieci, młodzieży i dorosłych. W ramach działalności świetlic realizowane były zajęcia plastyczno-rękodzielnicze, muzyczne, edukacyjne, warsztaty teatralne, zajęcia sportowe z uwzględnieniem profilaktyki przeciw uzależnieniom oraz przeciwdziałania przemocy.

- a) W świetlicy wiejskiej w Bielawie odbywały się w roku szkolnym zajęcia profilaktyczne dla dzieci w wieku 7-12 lat w zakresie organizacji czasu wolnego po szkole jako alternatywa do spędzanie czasu przed telewizorem i Internetem, wśród nich liczne zajęcia plastyczne, rękodzielnicze, warsztaty połączone z prelekcjami o uzależnieniach od używek i współczesnych technologii. Dzieci miały okazję rozwijać swoje umiejętności emocjonalno-społeczne. Zajęcia prowadził instruktor GOK, pełniący funkcje wychowawcze oraz instruktorzy zewnętrzni i specjalistyczne firmy. Dodatkowo dzieci miały możliwość brać udział w zabawach sportowych i rekreacyjnych na terenie zielonym przy

świetlicy. W okresie wakacji i ferii dzieci uczestniczyły w warsztatach i wycieczkach organizowanych profilaktycznie w czasie wolnym, pokazujące dzieciom alternatywy do spędzania czasu przed komputerem i telewizorem.

W świetlicy miały miejsce również teatralne zajęcia jako profilaktyka rozwijająca kompetencje społeczne, poczucie własnej wartości. Zajęcia te stanowiły alternatywną formę spędzania czasu dorosłych z odniesieniem profilaktyczno-edukacyjnym.

Łączna liczba uczestników: 157 osób

- b) W świetlicy wiejskiej w Bykowie funkcjonowały grupy zajęciowe: dla dzieci w wieku przedszkolnym i w wieku szkolnym 7-12 lat. Pod opieką animatora kultury z GOK dzieci miały okazję spędzać czas w świetlicy na zajęciach plastycznych, rękodzielniczych, rekreacyjnych, jako alternatywnych formach spędzania czasu wolnego, promujących zdrowy styl życia i zdrowe nawyki. W Bykowie działała również pracownia ceramiczna oraz odbywały się zajęcia wokalne dla dorosłych, gdzie pod okiem wykwalifikowanych artystów uczestnicy nabywali umiejętności artystyczne, rozwijając jednocześnie umiejętności społeczne. W wakacje i ferie zostały zrealizowane warsztaty edukacyjne i wycieczki dla dzieci szkolnych. W świetlicy działał również Klub Seniora + prowadzony przez GOPS z zajęciami służącymi aktywowaniu seniorów i profilaktyce uzależnień.

Łączna liczba uczestników: 58 osób

- c) W świetlicy wiejskiej w Pasikurówkach odbywały się stałe zajęcia dla dzieci, które miały na celu profilaktykę i edukację społeczną. Animator z GOK prowadził w czasie zajęć dla dzieci szkolnych pogadanki na temat unikania współczesnych zagrożeń, kształtowania zdrowych nawyków, kultury osobistej i współżycia w grupie. W świetlicy miała miejsce organizacja zdrowego, aktywnego wypoczynku dla dzieci i kulturalnej rozrywki. Dzieci miały okazję integrować się z dziećmi z innych świetlic, co rozwijało ich kompetencje społeczne. Grupa Seniorów miała możliwość aktywnego spędzania czasu na zajęciach artystycznych, a tym samym alternatywnego spędzania czasu wolnego. Dla najmłodszych mieszkańców (1,5-2 lata) zorganizowano zajęcia integracyjne, umożliwiające spotkania z rówieśnikami i rozwijające umiejętności manualne i psychospołeczne.

Świetlica aktywnie współpracowała z rodzicami w tematach wychowawczych, edukacyjnych i rozwojowych.

Łączna liczba uczestników: 97 osób

- d) Zajęcia stałe dla dzieci w wieku szkolnym organizowane w świetlicy w Śliwicach obejmowały warsztaty artystyczne, zajęcia sportowe, ogniska, wyjazdy. W ferie i wakacje odbyły się warsztaty dające szanse wypoczynku w zdrowym rozwojowym otoczeniu, rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dzieci. Instruktor z GOK prowadził pogadanki na temat budowania właściwych postaw wobec spożywania alkoholu, narkotyków, palenia nikotyny przez dzieci i młodzież, kształtowania postaw prozdrowotnych, rozwijał świadomość zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Wszystkie działania świetlicy dla dzieci nastawione były na pokazywanie dzieciom możliwości spędzania czasu na realizacji pasji i rozwijaniu zainteresowań w trybie „off-line”, bez zagrożeń uzależnienia do nowych technologii.

Łączna liczba uczestników: 60 osób

e) Inne działania:

- i. Cykliczne warsztaty edukacyjno-profilaktyczne Trening Umiejętności Społecznych w GOK rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Zajęcia terapeutyczne dla dzieci doświadczających trudności społecznych prowadzone przez Gabinet terapii – Warsztaty Emocji miały na celu profilaktykę uzależnień przez wypracowanie i przećwiczenie skutecznych sposobów na radzenie sobie z emocjami, a co za tym idzie lepsze funkcjonowanie dzieci w grupie społecznej i wyższy poziom kompetencji społecznych.
Liczba uczestników: 60 osób
- ii. Warsztaty profilaktyczne dla rodziców w GOK „Świadomi rodzice – Wychowanie bez przemocy”. Warsztaty prowadzone były przez terapeutę z Gabinetu terapii – Warsztaty Emocji. Rodzice mieli okazję podyskutować w sposób moderowany przez terapeutę o temacie przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie oraz jej wpływie na funkcjonowanie w grupie społecznej.
Liczba uczestników: 5 osób
- iii. Prelekcje profilaktyczno-motywacyjno-sportowe połączone

z koncertem hip-hop z utworami dedykowanymi poruszanej problematyce wraz z prezentacjami tematycznych teledysków video do wybranych utworów oraz pokazy sportowe i mini konkursy dla uczestników. Innowacyjna formuła warsztatów opierała się na znajomości właściwego kontekstu oraz na operowaniu językiem młodzieży i wiedzą na temat obowiązujących trendów. Promowane było zdrowie, sport i rozwój osobowy poprzez pasję w opozycji do destruktywnych postaw życiowych i uzależnień (od używek, smartfonów czy Internetu). Projekt zrealizowany został dla młodzieży z Liceum Ogólnokształcącego w Długołęce przez Fundację Drużyna Mistrzów Sport Muzyka Pasja.
Liczba uczestników: 150 osób

- iv. Spektakl „Boska” Teatru Kombinat w GOK o tematyce profilaktyczno-wychowawczej. Spektakl opowiadał o akceptacji siebie i o tym, jak ważne jest poczucie własnej wartości. Publiczność mogła przeżyć niezapomniane chwile pełne emocji i wspaniałej gry aktorskiej. Spektakl dedykowany był młodzieży i dorosłym. Zagrali w nim aktorzy z Teatru Kombinat.
Liczba uczestników: 100 osób

- v. Spotkania psychologiczne w temacie uzależnień dla młodych mieszkańców gminy Długołęka. Dzieci miały okazję posłuchać o uzależnieniach od używek i technologii, zaburzających zdrowe funkcjonowanie w społeczności – rozmawiały z ekspertem o emocjach i radzeniu sobie z nimi. Warsztaty poprowadził psycholog z Poradni Zdrowia Psychicznego SEDNO dla świetlic: Łozina, Bielawa, Śliwice, Byków, Pasikurowice.
Liczba uczestników: 50 osób

GOK realizował również cykliczne warsztaty ceramiki dla dzieci, dorosłych i seniorów w Pracowni Ceramicznej w Bykowie, cykliczne warsztaty w GOK z sensoplastyki dla dzieci rozwijające zmysły, cykliczne warsztaty Muzykobranie dla dzieci z rodzicami w GOK oraz w żłobku w Długołęce, cykliczne warsztaty bębniarskie dla dzieci w GOK i w przedszkolu w Długołęce, cykliczne warsztaty wokalne dla dorosłych w Bykowie, cykliczne zajęcia gimnastyki „Godzina dla Seniora – zdrowy kręgosłup” dla

seniorów w Brzeziej Łące, cykliczne zajęcia ZUMBY dla dorosłych w Siedlcu, warsztaty plastyczne arteterapii w świetlicy w Brzeziej Łące, spektakle z okazji Mikołajek organizowanych przez GOK i/lub Sołtysów, warsztaty rękodzielniczo-profilaktyczne z sitodruku w świetlicach, szkolenia psychologiczne dla pracowników GOK z tematyki: „Integracja sensoryczna w praktyce. Sensomotoryczne zabawy aktywizujące zmysły©” oraz „Logorytmika – ruch słuch słowo©”.

Łączna liczba uczestników: 950

2) Gminna Biblioteka Publiczna w Długołęce

W 2024 roku Gminna Biblioteka Publiczna w Długołęce otrzymała dotację celową w wysokości 50 000,00 zł na realizację zadań wynikających z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Długołęka. Dotacja na ten cel została wykorzystana w całości zgodnie z umową. Ze środków z dotacji zrealizowano:

a) Warsztaty Hejt Stop! „Słowa mają moc”

Hejt to niezwykle dotkliwe doświadczenie, a jego skutki mają wpływ na codzienne funkcjonowanie oraz rozwój dzieci i młodzieży. Konsekwencje psychologiczne dla ofiar są zróżnicowane i często odroczone. Mogą to być: strach przed sprawcą, kolejnymi atakami, poniżeniem, obniżenie poczucia własnej wartości, wycofanie z kontaktów, pogorszenie wyników w nauce, depresja, zachowania autoagresywne, próby samobójcze, odwet/zemsta.

Warsztaty dla młodzieży w wieku 13-15 lat odbyły się we wrześniu i październiku w bibliotekach w Długołęce, Borowej, Brzeziej Łące, Kiełczowie, Mirkowie i Łozinie. Ogółem przeprowadzono 20 warsztatów, w których wzięło udział 350 osób. Warsztaty przygotował i poprowadził aktor scen polskich Zbigniew Waleryś.

Koszt warsztatów: 10 000,00 zł

b) Spotkania autorskie dla dzieci „Powiedz komuś!”

Od 9 do 13 grudnia 2024 r. odbyły się spotkania autorskie dla dzieci w wieku od 2 do 10 lat. W sumie odbyło się 12 spotkań w Długołęce, Borowej, Brzeziej Łące, Kiełczowie, Mirkowie i Łozinie. Spotkania prowadziła autorka książek, pedagogożka Monika Skikiewicz. Spotkania były prowadzone na podstawie książek, których bohaterem jest Kicia Kocia.

Podczas spotkania z Kicią Kocią i zabawy, dzieci dowiedziały się co należy zrobić, kiedy mają problem, do kogo zwrócić się o pomoc i jak radzić sobie w trudnych sytuacjach. Spotkania odbyły się pod hasłem „Powiedz komuś!” i miały na celu uświadomienie dzieciom, że nie są same ze swoimi problemami i że zawsze warto poprosić o pomoc. Ogółem w spotkaniach autorskich wzięło udział 450 dzieci. Koszt spotkań autorskich: 10 000,00 zł

c) Zakup książek

Dzięki dotacji otrzymanej od Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zbiory bibliotek wzbogaciły się o wiele nowych i bardzo ciekawych pozycji z dziedziny profilaktyki uzależnień oraz psychologii, pedagogiki i medycyny zarówno dla dorosłych jak i dla dzieci. Ogółem dla 8 bibliotek w Długołęce, Borowej, Brzeziej Łące, Dobroszowie, Kielczowie, Łozinie, Mirkowie i Pasikowicach zakupiono 804 wolumeny na kwotę 20 000,00 zł.

d) Zakup dostępu do książek elektronicznych na platformie Legimi.

Dostęp do książek elektronicznych to dogodna forma dla osób które np. mają problem, aby bezpośrednio wypożyczyć książkę z biblioteki na temat uzależnień. Jest to dla nich zbyt trudne, wolą korzystać z dostępu do książek elektronicznych na platformie Legimi. Dzięki dotacji Gminna Biblioteka Publiczna w Długołęce mogła zaproponować taką usługę 1200 czytelnikom.

Na ten cel przeznaczono 10 000,00 zł.

Dzięki dotacji ze środków GKRPA biblioteki wzbogaciły się o ciekawy księgozbiór, a spotkania autorskie i warsztaty uatrakcyjniły ich ofertę. Wszystkie te działania niewątpliwie miały duży wpływ na wzrost czytelnictwa.

6. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Długołęce

W 2024 roku Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Długołęce zrealizował działania ze środków finansowych przeznaczonych na profilaktykę oraz realizację zadań związanych z przeciwdziałaniem uzależnieniom, otrzymanych z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Długołęce na łączną kwotę 136 716,46 zł (w tym 4 537,48 zł – pochodne od wynagrodzeń).

1) Zespół Pomocy Rodzinie – poradnictwo socjalne prowadzone przez pracowników GOPS.

Zespół Pomocy Rodzinie działał przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Długołęce. Były to spotkania z osobami/rodzinami, prowadzone przez doświadczonych pracowników: pracownika socjalnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, asystenta rodziny i zastępcę kierownika. Celem spotkań było omówienie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne możliwości, uprawnienia i zasoby, gdzie występuje problem alkoholowy, przemoc domowa, problemy opiekuńczo-wychowawcze. Spotkania w ramach ZPR miały na celu edukację i motywację do podejmowania zmian. Czas spotkań dostosowany był do indywidualnych możliwości osób i rodzin (spotkania w godzinach popołudniowych, sporadycznie w miejscu zamieszkania klienta). W 2024 roku w ramach 36 terminów posiedzeń Zespołu Pomocy Rodzinie odbyło się 89 spotkań z osobami/rodzinami.

Koszt: 22 680,00 zł

2) Punkt Konsultacyjny Pomocy Rodzinie

Usługi psychologiczne miały na celu zwiększenie dostępności pomocy psychologicznej oraz prawnej dla rodziny/osób w kryzysie, rodzin i bliskich osób uzależnionych od alkoholu, osób współuzależnionych, osób doświadczających przemocy domowej lub stosujących przemoc domową, osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, osób przeżywających trudności emocjonalne oraz osób z problemami rodzinnymi. Psycholog był również dostępny w sytuacjach interwencyjnych (pożar, klęska żywiołowa, zdarzenie losowe). Punkt Konsultacyjny Pomocy Rodzinie miał siedzibę w budynku ZUK w Kiełczowie. W 2024 roku ze wsparcia w ramach Punktu Konsultacyjnego Pomocy Rodzinie zrealizowano 148 godziny konsultacji z psychologiem, z których skorzystało 81 osób, w tym jedna osoba kilka razy.

Koszt: 22 940,00 zł

3) Projekt socjalny „Jestem tu dla Ciebie”

Projekt socjalny realizowany był w okresie od 1 lipca do 30 listopada 2024 r. Jego odbiorcami byli mieszkańcy gminy Długołęka, a w szczególności dzieci i młodzież zagrożone i dotknięte problemem przemocy domowej, dzieci i młodzież szkolna, społeczność lokalna, osoby dorosłe zagrożone i dotknięte

przemocą domową, rodzice i opiekunowie zagrożeni stosowaniem przemocy domowej, przedstawiciele innych instytucji, sołtysi, członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego. Projekt socjalny to również aktywizacja, integracja, profilaktyka oraz edukacja dla rodzin zagrożonych lub dotkniętych przemocą domową.

Działania obejmowały:

- kampanię edukacyjno-informacyjną,
- warsztaty dla rodziców „Trening rodzicielski”,
- warsztaty „Trening kontrolowania złości”,
- szkolenie dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego,
- zakup profesjonalnej literatury dla członków ZI i GDP,
- Gminny Dzień bez Przemocy zorganizowany w SP w Borowej.

Koszt: 31 374,72 zł

4) Projekt socjalny „Rodzina to siła”

W 2024 roku Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Długoleśce realizował projekt socjalny „Rodzina to siła”. Działania projektu adresowane były do rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, z obniżonymi kompetencjami wychowawczymi, jak również do rodzin dotkniętych lub zagrożonych problemem uzależnienia oraz przemocy w rodzinie. Projekt został opracowany oraz prowadzony przez asystentów rodziny zatrudnionych w tut. GOPS.

Zrealizowane działania:

- a) Wyjazd Edukacyjno-Integracyjny dla rodzin z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi, w tym z problemem uzależnień oraz przemocy w rodzinie w dniach 16-17 listopada 2024 r. Głównym celem działania była edukacja w zakresie wzmacniania więzi rodzinnych, w tym budowanie pozytywnych relacji pomiędzy członkami rodziny poprzez wspólne spędzanie czasu oraz zajęcia integracyjne. Działanie obejmowało edukację w zakresie profilaktyki uzależnień poprzez zwiększanie świadomości na temat skutków uzależnień, mechanizmów ich powstawania oraz sposobów zapobiegania uzależnieniom w rodzinie, w szczególności dot. uzależnień behawioralnych (internet, gry, media społecznościowe) oraz ćwiczenia z higieny cyfrowej. Wydarzenie obejmowało wypracowanie strategii/praktyk rodzinnych, z założeniem kontynuacji po powrocie do domu oraz warsztaty w zakresie poprawy umiejętności wychowawczych tj. stawiania granic, radzenia sobie

z emocjami i rozwiązywania konfliktów. W wyjeździe wzięło udział 31 osób.

Koszt: 17 283,39 zł

b) Wakacje profilaktyczne – aktywizacja, integracja, profilaktyka oraz edukacja dla rodzin zagrożonych uzależnieniami, przemocą w rodzinie oraz wykluczeniem społecznym. Działania prowadzone były w okresie od 1 do 28 sierpnia 2024 r. i obejmowały:

- edukację w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych w zakresie mechanizmów uzależnień oraz wpływu uzależnień na funkcjonowanie rodziny,
- promowanie zdrowego stylu życia poprzez edukację w zakresie zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej i higieny psychicznej jako sposobu na poprawę funkcjonowania rodziny oraz przeciwdziałania uzależnieniom,
- organizację gier i zabaw integracyjnych, które sprzyjały współpracy, porozumiewaniu się oraz wzajemnemu wsparciu w rodzinie.

W wyjeździe wzięły udział 42 osoby.

Koszt: 17 899,30 zł

c) Asystenci rodziny – „Rodzina to siła”

Aktywizacja i integracja dla rodzin z trudnościami opiekuńczo – wychowawczymi, w tym z problemem uzależnień poprzez kreowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, w tym prowadzenie edukacji w zakresie profilaktyki, porozumiewania w rodzinie oraz rozwiązywania konfliktów.

Zrealizowane działania:

- wycieczka – rejs statkiem (liczba uczestników – 40),
- wycieczka do parku linowego (liczba uczestników – 34),
- wycieczka do kina – film dotyczący radzenia sobie z emocjami (liczba uczestników – 42).

Koszt: 13 110,83 zł

5) Pozostałe działania

Integracja oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez organizację zajęć oraz warsztatów mających na celu wymianę doświadczeń oraz budowanie

sieci kontaktów społecznych. Prowadzenie działań informacyjnych mających na celu zwiększanie świadomości dostępności do pomocy specjalistycznej – informowanie uczestników o dostępnych formach wsparcia (punkty konsultacyjne, grupy wsparcia, instytucje pomocowe). Informowanie o prawach i możliwościach wsparcia instytucjonalnego dla rodzin w kryzysie. Organizacja gry terenowej, która wymagała współpracy pomiędzy członkami rodziny o tematyce uzależnień – rodzaje uzależnień, mechanizmy uzależnień, zapobieganie uzależnieniom, pomoc i wsparcie w problemie uzależnień.
Koszt: 6 890,74 zł

7. Wspieranie działań osób uzależnionych i współuzależnionych

- 1) W roku 2024 dofinansowano koszt wynajmu autokaru dla 57 osób na spotkanie trzeźwościowe w Licheniu kwotą 2 600,00 zł. W spotkaniu wzięli udział uzależnieni mieszkańcy gminy Długoleka oraz członkowie ich rodzin.
- 2) W maju i czerwcu odbyły się trzy cykle warsztatów rozwoju i wspierania kompetencji wychowawczych dla rodziców w miejscowościach: Łozina, Siedlec i Oleśniczka. Celem warsztatów było: podniesienie skuteczności oddziaływań wychowawczych rodziców, zmniejszenie bezradności w tym zakresie, poprawa relacji i jakości kontaktów emocjonalnych między członkami rodziny, zwłaszcza w relacji z dzieckiem, identyfikowanie nieskutecznych sposobów komunikowania się z dzieckiem (ucznem), tzw. barier komunikacyjnych, określanie granic w kontakcie z dzieckiem, w taki sposób, aby dziecko chciało je uznać i szanować, poszerzanie świadomości rodziców w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz poznanie sposobów wspierania dziecka doświadczającego kryzysu, ułatwienie zakwestionowania funkcjonujących powszechnie w świadomości społecznej stereotypów i mitów związanych z procesem wychowania, uwrażliwienie na czynniki chroniące i czynniki ryzyka w środowisku wychowawczym dziecka w perspektywie profilaktyki uzależnień. Warsztaty przeprowadzone zostały przez firmę Projekt 3.0 Doradztwo i Szkolenia Artur Kurzynoga, wzięło w nich udział 36 osób.
Koszt warsztatów: 16 605,00 zł
- 3) W listopadzie i w grudniu w Centrum Profilaktyki i Terapii Psychiatrycznej SALUS odbył się cykl 6 Warsztatów Treningu Zastępowania Agresji – dla grupy 10 osób dorosłych, które mają trudności z kontrolowaniem złości.
Koszt warsztatów: 12 010,00 zł

8. Kierowanie osób uzależnionych na leczenie

- 1) W 2024 roku Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych kontynuowała współpracę z CPTP Salus w Długołęce oraz z zespołem biegłych sądowych. Poradnia funkcjonuje w gminie Długołęka od 2016 r. Z pomocy psychologicznej i psychiatrycznej mogą korzystać osoby uzależnione oraz ich rodziny. Poradnia świadczy usługi w ramach kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia. Osoby uzależnione mogą korzystać z psychoterapii indywidualnej oraz grupowej, natomiast rodziny (osoby współuzależnione) z psychoterapii indywidualnej.
- 2) Na terenie gminy działa Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Nadzieja” w Siedlcu, z którego usług można skorzystać w ramach świadczeń z Narodowego Funduszu Zdrowia. Dodatkowo w 2024 roku NZOZ „Nadzieja” obsługiwał Gminny Punkt Konsultacyjny ds. uzależnień.
- 3) GKRPA odbywała rozmowy motywujące z osobami uzależnionymi i ich rodzinami. Komisja miała możliwość kierowania osób zgłaszanych do Poradni przez cały 2024 rok.

Do GKRPA w roku 2024 wpłynęło 38 wniosków o wszczęcie postępowania wobec osób, co do których istniało podejrzenie o nadużywanie alkoholu. Osoby te zgłaszane były do komisji przez członków rodzin, GOPS, Policję oraz lokalną społeczność. Na pierwszą rozmowę z członkami komisji zostało zaproszonych 38 osób. Członkowie komisji prowadzący rozmowy z osobami uzależnionymi motywowali je do podjęcia leczenia odwykowego. Osoby, które nie zgłosiły się na żadne z wezwań lub zgłosiły się na rozmowę, ale nie zadeklarowały próby podjęcia leczenia, GKRPA kierowała do biegłych sądowych w celu przeprowadzenia badania i sporządzenia opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu. Do biegłych skierowano 22 osoby, z czego na badanie zgłosiło się 7 osób i w tych przypadkach została wydana przedmiotowa opinia przez biegłych sądowych. GKRPA nie posiada żadnych instrumentów prawnych pozwalających na wymuszenie stawiennictwa ww. osób na takie badanie. Wnioski do Sądu Rejonowego w Oleśnicy III Wydział Rodzinny i Nieletnich w sprawie wszczęcia postępowania o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu skierowano w 10 przypadkach z czego 3 osoby zostały zobowiązane przez sąd do podjęcia leczenia odwykowego. W 2024 roku Sąd zobowiązał do podjęcia leczenia odwykowego 1 osobę, której akta sprawy

zostały przekazane do Sądu w 2023 roku. W sytuacji, gdy osoby skierowane do biegłych sądowych, nie zgłoszą się na badanie wówczas biegły na podstawie przekazanej dokumentacji wystawia zaświadczenie poświadczające fakt niezgłoszenia się na badanie. Chociaż nie ma możliwości prawnych ani faktycznych, aby zatrzymać w placówce leczniczej pacjenta, który nie chce podjąć lub kontynuować leczenia – trzeba wiedzieć, że około 40-50% pacjentów ma szanse trwale zaprzestać spożywania alkoholu i uzyskania poprawy zdrowia. Znaczna grupa właściwie zmotywowanych do udziału w terapii pacjentów „przymusowych” ma szanse uzyskania takich samych efektów terapeutycznych jak pacjenci tzw. dobrowolni. Jednak trzeba mieć świadomość, że bardzo wiele zależy od postawy osób najbliższych, podejmowanych przez nich działań, które w przypadku choroby alkoholowej są specyficzne i odbiegają często od ogólnie przyjętych norm pomocy. Osoby z najbliższego otoczenia mogą skorzystać z wielu form pomocy, jakie oferują placówki na terenie gminy Długoleka np. z Gminnego Punktu Konsultacyjnego.

9. Gminny Punkt Konsultacyjny

W 2024 roku została zawarta umowa na prowadzenie Gminnego Punktu Konsultacyjnego ds. uzależnień z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „Nadzieja” w Siedlcu – liczba godzin terapeutycznych do przepracowania w danym roku wyniosła – 520 godzin. Działalność Punktu nakierowana była w szczególności na zmniejszenie rozmiarów problemów alkoholowych i przemocy domowej poprzez:

- a) konsultacje indywidualne oraz interwencje kryzysowe dla osób uzależnionych, współuzależnionych, dzieci alkoholików i ofiar przemocy w rodzinie;
- b) konsultacje indywidualne oraz interwencje kryzysowe w zakresie uzależnienia dla rodziców i dzieci uczęszczających do szkół na terenie gminy Długoleka;
- c) współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w zakresie działań podejmowanych na rzecz osób uzależnionych i ich rodzin;
- d) prowadzenie grupy wsparcia dla członków rodzin osób uzależnionych.

Zainteresowane osoby mogły uzyskać pomoc w Gminnym Punkcie Konsultacyjnym ds. uzależnień, którego celem było w szczególności

zmniejszenie rozmiarów problemów alkoholowych i przemocy domowej. Konsultacje prowadzone były w trzech Punktach Konsultacyjnych: w „Wikarówce” w Długołęce, w ZUK w Kiełczowie oraz w „Jodełce” w Łozinie. Z porad i konsultacji udzielonych w ramach funkcjonowania Punktu Konsultacyjnego w 2024 roku skorzystało 179 osób.

Koszt: 62 400,00 zł

Zakres obowiązków Gminnego Punktu Konsultacyjnego ds. uzależnień to między innymi interdyscyplinarne działania podejmowane na rzecz osób i rodzin będących w stanie kryzysu, interwencje kryzysowe.

Interwencja kryzysowa polega na tym, by w krótkim czasie, z wykorzystaniem określonych umiejętności i strategii, pomóc osobie przeżywającej kryzys w uporaniu się ze wzburzeniem emocjonalnym wywołanym konkretną krytyczną sytuacją, czy zdarzeniem. Interwencja kryzysowa jest aktywnym, bezpośrednim i krótkotrwałym oddziaływaniem.

Celem interwencji kryzysowej jest przywrócenie równowagi psychicznej i umiejętności samodzielnego radzenia sobie, a dzięki temu zapobieganie przejściu reakcji kryzysowej w stany chronicznej niewydolności psychospołecznej, a także w ramach interwencji kryzysowej udziela się natychmiastowej specjalistycznej pomocy psychologicznej, a zależności od potrzeb – poradnictwa socjalnego lub prawnego, w sytuacjach uzasadnionych – schronienia do 3 miesięcy.

IV. Koszty pracy

1. GKRPA ponosiła koszty związane ze sporządzeniem opinii przez biegłych sądowych oraz koszty związane z opłatą skarbową. Koszt sporządzenia jednej opinii przez biegłych sądowych w 2024 r. wynosił 728,70 zł, a w przypadku sporządzenia przez biegłych wzmianki dotyczącej niestawienia się na wezwanie na badanie był to koszt 109,30 zł. Koszt skierowania jednego wniosku do sądu (opłaty skarbowej) wynosił – 100,00 zł. Wymienione koszty były niezbędne do skierowania wniosku do Sądu Rejonowego w Oleśnicy o orzeczenie obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego.

Łączny koszt: 7 740,40 zł

2. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w roku 2024 odbyła 19 posiedzeń oraz 9 spotkań z osobami nadużywającymi alkohol. Członkom Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych za wykonywanie

wszystkich czynności przysługiwało wynagrodzenie w wysokości:

- 1) Przewodniczący komisji – 1000,00 zł brutto miesięcznie,
- 2) Członkowie komisji – 550,00 zł brutto miesięcznie.

W przypadku nieobecności na posiedzeniu Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych wynagrodzenie pomniejszono o 50%. Wpłata wynagrodzenia następowała raz w miesiącu do 10-go dnia następnego miesiąca za miesiąc poprzedni. Podstawę wypłaty wynagrodzenia stanowiła lista obecności z każdego posiedzenia w danym miesiącu zatwierdzana przez Przewodniczącą Komisji.

Łączny koszt: 43 325,00 zł

PODSUMOWANIE

Łączna kwota środków finansowych wydatkowanych na realizację Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Długołęka w 2024 roku wyniosła 1 262 796,03 zł, co stanowi 59,96% budżetu Komisji, który opiewał na kwotę 2 105 990,14 zł.

Raport podkreśla skuteczność realizowanych działań oraz zaangażowanie lokalnych instytucji w walkę z problemami uzależnień i przemocy. Kluczowym wyzwaniem pozostaje dalsza edukacja i świadomość społeczna w zakresie profilaktyki oraz poprawa dostępności pomocy dla osób zagrożonych uzależnieniami.

Uchwałą nr VII/92/24 Rady Gminy Długołęka z dnia 19 grudnia 2024 r. w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Długołęka na lata 2025-2026 przyjęto do realizacji Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Długołęka na lata 2025-2026, obowiązujący od 1 stycznia 2025 r., który stanowi kontynuację działań na rzecz profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień realizowanych w Gminie Długołęka w latach ubiegłych.

