

Kategoria: Data publikacji: 07.03.2022r.



## **Projekt pt. „Program wsparcia szkół podstawowych w czasie pandemii COVID-19 w gminie Długoleka (SP Mirków, SP Borowa)”**

**Program:** Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Całkowita wartość projektu:** 360 351,68 zł

**Dofinansowanie:** 300 554,93 zł

### **Opis projektu:**

Konieczność realizacji przedmiotowego projektu wynika z długotrwałej pandemii COVID-19, która wymusiła zmianę formy kształcenia dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach oświatowych. Widoczne są tego negatywne skutki, w tym: pogarszanie się kondycji psychicznej uczniów i przeciążenie nauczycieli prowadzeniem lekcji zdalnych.

Cel główny: wzrost kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności w celu niwelacji negatywnych skutków wywołanych epidemią COVID-19, w tym deficytów spowodowanych długotrwałą nauką zdalną, wśród 415 uczniów i uczennic (194 K i 221 M) uczęszczających do szkół: SP w

Borowej i SP w Mirkowie poprzez rozszerzenie oferty edukacyjnej niniejszych szkół od lutego 2022 do stycznia 2023 r.

Cele szczegółowe:

- Realizacja zajęć dodatkowych kształtujących kompetencje kluczowe uczniów i umiejętności potrzebne później na rynku pracy,
- Wsparcie psychologiczne dzieci ze specjalnymi potrzebami,
- Realizacja zajęć wyrównawczych.

Grupa docelowa: 415 uczniów (194 K i 221 M) ze szkół na obszarach wiejskich w gminie Długoleka.

Działania: zajęcia dodatkowe, wyrównawcze, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Oczekiwane rezultaty: zwiększenie jakości edukacji w szkołach z terenu gminy poprzez zwiększenie kompetencji kluczowych u min. 332 uczniów (155 dz, 177 ch).

Zakres przedmiotowego przedsięwzięcia wynika z diagnoz, które zostały przeprowadzone przez poszczególne szkoły objęte realizacją niniejszego projektu, w celu opracowania szczegółowego programu wychowawczo-profilaktycznego, a także modelu pomocy uczniom w dobie pandemii. Diagnozy stanowią osobny dokument dla każdej ze szkół i zostały zatwierdzone tj. podpisane przez organ prowadzący przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. W diagnozach przeprowadzonych w szkołach uwzględniono problemy pedagogiczne, psychologiczne, dydaktyczne stwierdzone u uczniów spowodowane epidemią choroby COVID-19 i między innymi długotrwałą nauką zdalną.

## **Rekrutacja do projektu i harmonogramy realizacji zajęć**

Uczestnikiem projektu może zostać wyłącznie dziecko, którego rodzic/ opiekun złożył poprawnie wypełnioną i podpisaną deklarację uczestnictwa osobiście w sekretariacie szkoły lub u wychowawcy klasy i jest uczniem szkoły biorącej udział w projekcie:

